Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 4/ 11/ 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para potenciar en los niños y niñas la etapa de vinculación, creatividad, la imaginación, a través del arte y la coordinación ojo y mano.		
RECURSOS/MATERIALES: punzones, tablas de picar, fichas de encajar grandes, fichas de armar, plastilina		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE EXPLORAR, ARMAR Y CREAR"

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia , dará la bienvenida después de un fin de semana en familia la profesional con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; la profesional les facilitará las tablas de picar con su punzón, una hoja blanca donde se invitará a picar toda la hoja, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres para de tomar los alimentos de la mañana.

En el día de hoy se ambientará el salón con telas en el piso donde se ubicarán diferentes fichas de encajar en diferentes tamaños, se invitará a los niños y niñas ingresar al salón para que exploren el material didáctico de su mayor interés, por medio de la observación en los participantes se desarrollan habilidades sociales, solución de conflictos. Después de este ritual se lavan dientes, manos, ingreso al baño para hacer el momento del sueño reparador.

Al finalizar la jornada se les colocara, en sus respetivas mesas las tablas con una bolita de plastilina para invitarlos a masar, moldear y crear sus artes, tomaran onces y se alistaran para volver a casa con sus familias o cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de un fin de semana en familia Antonella, Celeste, Alisón, Salome al ingresar al salón inician interactuando amasando con la plastilina utilizando todos los dedos de sus manos mostrando creatividad al realizar sus formas y objetos los participantes realizan los rituales de alimentación con apoyo de la auxiliar y profesional Hitan, Gabriel, Samuel, Milagros, terminan en su totalidad los alimentos evidenciando un no agrado por las ensaladas. Durante la experiencia pedagógica se observa ansiedad por iniciar a interactuar con las fichas en especial las Fichas de encajar grandes donde Hitas, Matheus, Gabriel, Samuel forman un equipo para hacer la torre mas grande que ellos pero se enojan con Carlos porque pasa y les empujan las fichas se caen y todos se molestan, Alison, Celeste, Antonella, Milagros. Salome son creativas formando figuras entre todas aunque al comienzo les cuesta compartir las fichas. Carlos Valery David, Ian, Eileen, se observan que muestran interes por clasificar con las Fichas por colores siendo creativos armando manillas las coales utilizan para jugar sobre la mesa rodando el aro de un lado a otro con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia se evidencia el interes por participar fortaleciendo la motricidad fina a traves de los movimientos corporales finos de las manos, se comple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: pre jardin 3	FECHA: 5/11/ 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas, la creatividad, imaginación, la motricidad fina a través arte.		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ insertados de fichas papel kraf papel seda de colores ➢ colbón lana de colores escarcha de colores algodones de colores cartulina blancas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "ARMANDO UN ARBOL" Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes reciben trozos de papel para hacer bolitas de papel de distintos tamaños, para fortalecer su motricidad fina, solución de problemas, seguimiento de instrucciones, los niños y niñas realizan los rituales ingreso al baño y toma de su primer alimento del día en el jardín. Para continuar con la experiencia pedagógica, la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en la silla de su preferencia en compañía de sus pares donde se les facilitará una cartulina blanca la cual decoran con los elementos que encuentran en las mesas papel sede de colores, bolitas de algodón. Chaquiras, pegante cada participante será creativo para decorar su cartulina, la profesional dejará secar la cartulina para luego ir cortando en forma de triangulo para al finar pegar en el papel kraf formando un árbol de navidad para iniciar aportando a la ambientación del salón, fortaleciendo los lenguajes artísticos a través del arte por medio de la motricidad fina. Los participantes se organizan en una fila para ingresar al baño, lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador. En la tarde los participantes interactuaran con los insertados, para finalizar la tomaran onces luego se alistan para volver a sus casas.		

Powered by CamScanner



Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dio de hoy los niños y niñas al ingresar al salón interactuan con el papel crepe donde se evidencia mucho fuerza al rasgar el papel en Carlos y Liam la fuerza la realizan con toda la mano.

Durante la experiencia pedagógica los participantes se evidencian curiosos por saber que vamos hacer en el dia de hoy Eileen Antonella, David preguntan que vamos hacer hoy, Sophia al observar en la mesa la cartulina identifican el color, Ambar y Sophia escogieron la mesa donde estan las crayolas, colorean con uniformidad en distintas direcciones, Liam, Carlos, Salome, Ian interactuan con las bolitas de algodón explorandolas por las manos y la cara causandole muchas risas. Matheuss, Liam, David se muestra interes por plasmar huellas con las temperas respetando los limites de la cartulina. Al finalizar la experiencia cada participante lleva su cartulina para que con ayuda de la profesional se inician pegando por la parte de atras con cinta ancha formando el arbol de navidad el cual es identificado por los niños y niñas quienes manifiestan que sus casas tiene arboles pequeños y grandes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica se fortalece los lenguajes artisticos desde distintas tecnicas de aprestamiento con mayor interes a las tortuas suaves.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 6 / 11/ 2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	

PROPÓSITO: Fomentar espacios de esparcimiento y ocio los niños y niñas por medio de carreras con triciclos, para fortalecer las habilidades motrices gruesas, y la conmemoración del día de la bicicleta

- RECURSOS/MATERIALES
- Pelotas medianas - cancha de baloncesto triciclos o motos
- Aros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CARRERAS DE TRICICLOS"

Para el día de hoy recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde tendremos una canasta con pelotas medianas de colores para iniciar lanzando a encestar en la cancha, Invitaremos a los participantes a realizar el ritual de higiene para pasar al desayuno.

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, Para el desarrollo de esta experiencia como primer momento se le pedirá a los niños y niñas ubicarse en sillas formando un círculo en el cual se les explicara las normas que se deben tener en cuenta al realizar el desplazamiento hacia el gimnasio al subir y bajar las escaleras.

En un segundo momento se invitará a los niños y niñas a quitarse los zapatos o tenis dejarlos en la pared, se realizará dos filas para organizarlos para empezar las carreras de triciclos ganará la fila que primero termine, luego se dará el espacio para pasar al polimotor a jugar en la piscina de pelotas o rodadero. Esta experiencia nos ayuda a fortalecer la subida y bajada de las escaleras con apoyo de la baranda y la psicomotricidad. Al terminar el tiempo se organizan los participantes para colocarse los zapatos , la profesional antes de bajar se realiza una asamblea de las medidas de riesgo de accidentes en las zonas recreativas y luego realizar el desplazamiento al salón, luego ingresaran al baño primero los niños y luego las niñas, terminaran lavándose las manos para pasar a disfrutar un delicioso almuerzo. luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador.

En la tarde los participantes interactuaran con los aros para jugar libremente, para finalizar la tomaran onces luego se alistan para volver a sus casas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas muestran interes al juego de la pelota en especial en Hitan, Ian, David, Liam juegan lanzando la pelota por todo el espacio, Sophia, Alison, Celeste son los primeros que inician lanzando la pelota tratando de encestar necesitan realizarlo desde cerca para poder encestar.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas realizan la fila para realizar el desplazamiento al polimotor cuando llegan reconocen la rutinas de quitarsen los zapatos, subir y bajar escaleras con apoyo de la baranda se evidencio enojo en Gabriel, Matheuss, Alison les cuesta seguir las instrucciones o esperar el turno para iniciar las carreras, David Hitan, Ian, Sophia, Salome se observa fuerza en sus piernas para lograr dar pedal para mover el triciclo de un lado a otro siendo los primeros en llegar en las mayorias de las veces, Ambar, Celeste, Sophea buscan donde sentarsen para observar cuentos y realizan lectura de imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones en especial en las niñas que les cuesta seguir las normas y reglas se volvera a planear esta experiencia para favorecer la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: prejardín 3	FECHA: 7/11 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad de los niños y niñas por medio de rincones de lenguajes artísticos para desarrollar la creatividad, expresión.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de encajar, temperas de colores, pinceles, papel crak, bafle, distintos audios de música, cuentos infantiles, plastilina y tablas de picar. Rompecabezas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS RINCONES ARTISTICOS" Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes se sentarán en sus respetivas mesas donde encontrarán rompecabezas de varios tamaños para interactuar, así mismo se realizará los rituales de alimentación e higiene de los participantes motivándolos a mejorar su autonomía. Para continuar con la experiencia pedagógica, los niños y niñas se sentarán en el centro del salón escuchando cuales son las reglas para esta experiencia pedagógica, la profesional organiza los niños y niñas en grupos pequeños para empezar a trabajar en las distintos rincones artísticos, cada participante debe rotar por todas las estaciones al finalizar se sentaran y haremos una pequeña asamblea de cuál fue el rincón de mayor agrado, los participantes se organizan en un fila para ingresar al baño , lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador. En la tarde los participantes tomaran las fichas de encajar fortaleciendo la motricidad fina, clasificación por formas y colores.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas muestran curiosidad, interes por desamar los rompecabezas Alison, Antonella, Celeste, Sophia, Elias Presentan grandes habilidades para asociar las fichas por Formas, colores, tamaños, logrando armar todos los rompecabezas. Se evidencia en el ritual de alimentación mayor agrado por las ensaladas en la mayoria de los participantes se realiza el ritual de lavado de manos y cepillado de dientes de forma mas independiente.

Para el dia de hoy la experiencia pedagógica es de gran interes para todos los participantes donde se escuchan pequeños dialogos en especial Eileen, Ian, Carlos son creativos al momento de crear sus obras manifestando que son carros, en la mitad de la experiencia llega la nutricionista de apoyo para tomar talla y peso de todos los participante se organizan en sus respetivas sillas en una fila donde se quitan los zapatos y pantalón todos estan atentos a ser llamados para tomar el peso y talla Milagros, Ambar, Eileen al momento de tallar nos toca bajarle las moñas su peinado son altos, Alison, Antonella, Sophia al ponersen los zapatos ayudan a sus pares a colocarse los zapatos y piden ayuda para amarrarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se sugiere volver a planear la experiencia pedagogica para que los participantes puedan fortalecer su motricidad fina a traves de los distintos rincones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: prejardin 3	FECHA: 10/11 2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la capacidad creadora de las niñas y los niños a partir de la elaboración de manualidades relacionadas con la temática de la navidad y de esta forma propiciar el uso de la imaginación y la creatividad.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de encajar, temperas de colores, tablas de picar, punzones, imágenes de botas navideñas, rompecabezas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "BOTAS DE COLORES Daremos inicio a la jornada con un gran saludo fraternal a los niños y niñas, los participantes se sentarán en sus respetivas mesas donde encontrarán rompecabezas de varios tamaños para interactuar, así mismo se realizará los rituales de alimentación e higiene de los participantes motivándolos a mejorar su autonomía. Para continuar con la experiencia pedagógica, los niños y niñas se sentarán en el centro del salón escuchando música de navidad, la profesional organiza las mesas en el centro con sus respetivas sillas , se colocaran las tablas de picar con su respetivo punzón, una imagen de una bota navideña, se invitara a los niños y niñas a sentarse en sus sillas, la profesional invitara a tomar el punzón para iniciar picando la silueta de la bota en su totalidad , luego la profesional recuerda que seguiremos la instrucción se utilizara un solo dedito para plasmar huellas con tempera de distintos colores para decorar la bota navideña , fortaleciendo la creatividad y concentración de los niños y niñas , al terminar la experiencia la profesional los pegara en el muro del salón mientras se secan para ser recordadas y pegadas en una lana para se utilizada en la ambientación del salón, los participantes se organizan en un fila para ingresar al baño , lavarse las manos y pasar a consumir el almuerzo, luego de la ingesta se realiza ingreso al baño, lavado de dientes, manos y pasaran al salón a su sueño reparador. En la tarde los participantes tomaran las fichas de encajar fortaleciendo la motricidad fina, clasificación por formas y colores.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy llegaron los participantes tranquilos y alegres al momento de interactuar con los rompecabezas Alison, Salome y Antonella se sientan en la misma mesa donde se escuchan los dialogos, haciendo gestos de asombro cuando terminan de armar cada rompecabeza de varias piezas.

Durante la experiencia pedagogica muestran interes y reconocen la imagen de una bota navideña. Eileen, sophia, Ambar dicen no son medias, Alison, Matheuss, Ian no son botas de navidad, al iniciar a picar cabe resaltar Alison se concentra pero le cuesta seguir las instrucciones pica por dentro de la bota, Celeste, Ambar, sophia, Antonella, Elias, Ian, David inician picando la bota que realizan la silueta de cada bota soltandola de la hoja, al iniciar plasmando huellas Liam, David, Carlos son muy delicados para colocar las huellas forma filas en los distintos espacios. Salome, Celeste mezclan los colores mientras pinta la bota por todo el espacio.

Los niños y niñas participan en los rituales de alimentacion con apoyo de la profesional evidenciando Samuel necesita mas tiempo para realizar la deglucion los alimentos en ocasiones no mastica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas fortalecieron la motricidad fina, con gran interes por el inicio de la navidad, se cumple el proposito, se seguira plantando experiencias para crear vinculos con la navidad

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 11 /11/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su etapa de vinculación, gracias a experiencias pedagógicas que le permitan una transición efectiva y armónica al jardín infantil y sus dinámicas		
➢ RECURSOS/MATERIALES ➢ Globos ➢ Reproductor mp3		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "CORPORALIDAD"

Para el día de hoy recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, a su vez, el salón estará ambientada con música navideña, con el fin de que esto llame la atención de los participantes y puedan ingresar y realizar interacciones de manera más efectiva y dinámica. Invitaremos a los participantes a realizar los rituales de higiene para pasar al salón a la ingesta de los alimentos desayuno.

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente realizaremos una mesa redonda donde daremos la posibilidad de que cada uno de los niños, niñas y la docente, se presenten de manera sencilla expresando sus nombres, luego de esto, se invitara a cada participante a bailar de manera libre y espontanea con base a diferentes ritmos musicales que la docente pondrá como ambientación auditiva. Es muy importante el proceso de observación en esta experiencia, aquí evidenciaremos gustos, intereses, formas de relación e interacción de los participantes. Una vez estén bailando, la idea es agregar elementos como globos o tiras de papel, con el fin de que tengan elementos que le permitan la realización de diversos movimientos y a su vez más posibilidades para ir estableciendo relaciones con los otros, generando lazos de confianza con sus pares y el espacio. En la tarde, los niños y niñas compartirán con sus compañeros y docentes a través de la realización de la ronda "el puente está quebrado", donde todos nos divertiremos e iremos felices a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan luciendo su lindos gorros navideños, al ingresar al salón escuchan navideña la cual acompañan con sus palmas entonan la canción vamos pastor vamos donde alisón, Antonella y Gleen son las que inician.
Durante la experiencia pedagógica la profesional ambienta el salón con globos los cuales los participantes utilizan para realizar un calentamiento del cuerpo saltan en sus dos pies donde se resalta Ian, Matheuss, Alison, Celeste, se toman de la manos para saltar, cuando se escucha los diferentes ritmos de musica la de mayor interes son las de mayor ritmo como los miminos, el baile del cuerpo, bailando con los animales donde se observa que Elias y Samuel se hacen en la parte de atras miran pero sus movimientos son muy pequeños, Hitan, Salome, David Milagros reconocen la partes de su cuerpo cuando las nombran y corrigen a sus pares cuando se equivocan. los participantes siguen reforzando su alimentación Aitan, Milagros, Samuel Antonella con apoyo de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia es de interes de la mayoria se sigue planeando otras experiencias para fortalecer el interes de todos los participantes se siguen mejorando la coordinación y la expresión para los movimientos amplios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA:12/ 11 2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas su etapa de vinculación al jardín infantil, sus espacios y dinámicas., gracias a experiencias pedagógicas que les permitan una transición efectiva y armónica.

- RECURSOS/MATERIALES
- Cuentos platos de papel pegante algodón
- Papel de seda de colores lana aserrín de colores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *"interactuando con mi ambientación"*

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar de manera libre y espontanea con la ambientación del jardín, así pues, emplearán el rincón literario, el muro de escritura y el mural de texturas.

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente realizaremos una mesa redonda, donde les diremos a los niños y las niñas que entre todos ayudaremos a embellecer nuestro salón, en ese sentido participaremos todos de la construcción y cuidado de nuestro espacio.

Una vez tengamos el grupo motivado y expectante, con distintos diseños de coronas navideñas, y sobre las mesas se dispondrán diversos elementos con textura para que el elemento entregado inicialmente sea todo decorado de manera autónoma por los participantes. En ese sentido, los niños y las niñas tendrán algodón, lija, lana, aserrín y demás texturas con las cuales podrán decorar los lápices propuestos. Luego de que este momento se dé por completo, cada niño y niña pegará en la pared del aula su producción realizada, con el fin de que vean materializado su trabajo en el ejercicio de ambientación del espacio, potenciando sus formas de expresión artística y su sentido de pertenencia con el lugar.

En la tarde, los niños y niñas compartirán con sus compañeros y docentes a través de la dinámica " el rey manda", en la cual se pedirá la realización de diversas tareas motrices divertidas, que permitan que los participantes estén participativos y alegres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan tranquilos, se resalta la tranquilidad ubicando sus maletas, chaquetas en el perchero. al interactuar con el rincon de los cuentos se observa mayor facilidad para pasar las hojas del cuento Gileen, Milagros, Ambar, Sophia y David en sus mesas se escuchan la lectura de imagenes reconociendo lo que pasa en cada imagen. Durante la experiencia pedagógica los ninos y niñas reciben un triangulo de cartulina en cada mesa hay texturas distintas se invitan a escoger la textura de su interes, Matheuss Milagros, Salome, Celeste utilizan las temperas siguiendo las instrucciones de mezclar la tempera mientras colocan las huellas. Ambar, Milagros, Sophia, Salome se buscan para sentarse a pegar bolitas de papel las cuales hicieron de distintos tamaños acompañadas con las lentejuelas de formas. Elias, Matheuss Valery, David, inician con los trazos con crayolas y despues pegan alrededor con lanas de colores por todo el borde. los niños y niñas al finalizar traen su cartulina donde la profesional la cual empieza a pegar armando el arbol, se pega en el muro Alison refiere esta grande como yo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy se fortalecieron los lenguajes artisticos a traves de distintas texturas donde fueron creativos se cumple con el proposito del dia.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA:13/ 11 2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de experiencias pedagógicas donde se involucre el movimiento corporal donde se fomente la exploración y juego cooperativo.

- RECURSOS/MATERIALES
- Aros, pelotas plásticas, colchonetas, partes del polimotor

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CIRCUITO DE OBSTACULOS

Para la bienvenida de los niños y niñas exploraran el juego saltando los aros que encuentran en el piso, siguiendo las recomendaciones de las profesionales como saltar en un pie, saltar en los dos pies y por último se dará un espacio para jugar libremente con el aro. se ambientará el salón primero con una fila de mesa tapadas con cobijas seguido del otro extremo las colchonetas y piezas del polimotor formando una secuencia de obstáculo se invitará a los niños y niñas a quitarse los zapatos y formar una fila donde se dará inicio al circuito de obstáculos gateando por la fila de mesa, pasando por encima de la primera pieza fortaleciendo el equilibrio, en la siguiente pieza pasará por el centro de ella gateando y termina en la piscina de pelotas.

Esta experiencia fortalece los movimientos amplios y sus habilidades gruesas. Se organizan los niños y niñas sentados en la colchoneta para colocarse los zapatos pasaremos a realizar el ritual de higiene y luego a disfrutar de un delicioso almuerzo.

Para finalizar se invitará a los niños y niñas a participar en el juego con las burbujas de jabón saltar para alcanzarla invitándolos a soplar para que salgan burbujas de jabón, al finalizar la tarde se organizan en sus respetivas sillas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas muestran interes por interactuar con los aros es tanto el afan que colocan sus maletas encima de la silla para ir a jugar como se observo en Alison, David y Sophia se preocupan porque sus compañeros no tomen el aro que ellos tienen. Durante la experiencia pedagogica se observa mucha ansiedad al momento de realizar la fila para iniciar la experiencia. Alison, Antonella, Hitan al iniciar la pista de obstaculos se evidencia equilibrio agilidad para saltar con los dos pies para pasar los aros, Fuerza en sus brazos para lanzar Aros al punto. Milagros, Salome, David, solo quieren jugar a pasar el punto de equilibrio lo pasan con las manos en lo alto. Elias, Samuel, Ian, Matheuss se buscan para saltar con los dos pies a ver quien lo hacen mas rapido. Los niños y niñas en el dia de hoy consumieron el almuerzo con mayor independencia ya que es una minuta de sus favoritas como son los fryoles se resalta en Milagros y Gabriel consumieron en su totalidad solos.

REFLEXION PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas fortalecieron la motricidad gruesa con amplios movimientos, Se sugiere crear circutos mas largos con mas elementos del polimotor que son de interes de todos, Se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 14/11/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO fortalecer la motricidad fina, la coordinación, la creatividad, la imaginación, las habilidades sensoriales, la expresión lingüística y socioemocional en los niños y niñas, la textura y la experiencia táctil de la esponja fomentan la exploración sensorial		
RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, tablas, cartulinas negras, siluetas, cinta de enmascarar, esponjas, temperas, siluetas de imagines navideñas papel kraf		

EXPERIENCIA: "CUADROS DE COLORES"

Para iniciar el día la profesional recibe a los niños y niñas con un gran abrazo de fondo se escucharán canciones infantiles, se le facilitara a cada participante un trozo de plastilina para ser moldeada fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad, imaginación, la atención, a continuación, nos deslazaremos al baño para hacer uso del sanitario y realizar el lavado de manos y después nos ubicaremos en las sillas y mesas para llevar a cabo la ingesta de alimentos del desayuno.

Durante la experiencia pedagógica planeada por la profesional de la primera infancia, se organiza el salón con las mesas en el centro del salón, las cuales se colocará encima papel Kraft, se ubicara encima de la mesa una cartulina negra con un silueta diferentes, temperas en platos de distinto colores, trozos de esponjas , la profesional invitara a cada participante a ubicarse frente a una cartulina identificar la figura de la silueta que tienen , tomaran un trozo de esponja para iniciar pintando por fuera de la silueta combinando los colores de tempera, esta experiencia se fortalece el trabajo en equipo, la concentración, creatividad , los lenguajes artísticos de nuestro Proyecto pedagogico LIBER ARTE, se colocaran los cuadros de colores en el muro artístico .

Al finalizar nos desplazaremos al baño para realizar el uso del sanitario y el lavado de manos. Seguidamente realizaremos la ingesta del almuerzo y después de ello tendremos un momento de descanso acompañado de música relajante. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a interactuar con los conejos de colores y sus pinzas, se organizan los niños y niñas para el regreso a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas fortalecen su motricidad fina con movimientos pequeños al amasar la plastilina y reforzando los lenguajes artisticos de forma creativa al hacer sus formas identificandolas con nombre Alison, Eileen las muestran a sus pares con algo de sonido. Durante la experiencia pedagógica todos los participantes muestran ansiedad para empesar a pintar Carlos, Elias Hitan, Mathias sdo quieren pintar de color azul al comienzo el contacto con la textura de la espuma con la tempera el frio no le gusta con su cara son muchos gestos de no agrado los reflejados, Ambar, Sophia, Salome, Milagros, David inician plasmando huellas con la espuma mezclando los colores, cuando se retira la silueta refieren yo un arbol negro, ya que el fondo de la cartolina negro se resalta en su obra de arte. Para el dia hoy los niños y niñas al momento del ritual de alimentación necesitaron acompañamiento para el consumo en su totalidad como fue Antonella, Milagros. Hitan, en especial, en la ensaladad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se fortalecio los lenguajes artisticos a traves del arte donde se evidencian el interes de todos los participantes, se cumple con el propósito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina	**NIVEL:** Pre jardín 3	**FECHA:** 18/11/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades sociales a partir de la realización de tradiciones y costumbres de la época de la navidad y de esta forma propiciar la sana convivencia y los procesos de identidad en las niñas y los niños del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Gorros navideños, instrumentos musicales, parlante y villancicos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA BIENVEDINA A LA NOVENA DE AGUINALDOS DIA 1"

En el día de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con un abrazo cariñoso y palabras de bienvenida de fondo se escuchara música navideña para darle la bienvenida a la navidad en el jardín , los niños y niñas lucirán sus gorros , al pasar a las mesa encontraran una tabla y una bolita de plastilina para moldear donde forma creativa harán sus obras libremente, se invitara a los participantes a pasar al baño para iniciar con el primer ritual del día ingreso al baño , lavado de manos , consumo de sus alimentos.

Este día es un día de celebración dando inicio a la novena de aguinaldos.

Daremos inicio desplazándonos al Poli motor el cual estará dispuesto para llevar a cabo la experiencia, una vez allí iniciaremos con una pequeña lectura sobre el día 1 de la novena, a cargo de las docentes de sala materna, la cual narra como Dios y Jesús sentados observando la creación deciden orientar al pueblo sobre las malas decisiones, por ende, concede el nacimiento del niño Dios, como un símbolo de amor y sacrificio. A continuación, los niños y niñas de Sala Materna 1 y 2 acompañados de las docentes, cantaran "Que cantes los niños". Luego dispondremos de un momento musical dónde retomaremos los instrumentos musicales elaborados por las familias para acompañar algunos villancicos. La profesional pide a los participantes de pre jardín 3 que se organicen en una fila para poder bajar al salón, al llegar se ubican en sus respetivas sillas y por orden según sea llamado pasara al baño, lavara manos y pasara al salón a consumir el almuerzo.

Al finalizar la tarde los niños y niñas observaran un canti cuento navideños para fortalecer los vínculos con la familia en navidad, se organizan en sus respetivas sillas para consumir onces y alistarse para volver a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan alegres tranquilos luciendo sus lindos gorros de navidad, interactuan con palmas con la musica de fondo que escuchan en el salón mientras se van sentando en sus respectivas mesas y sillas para moldear la plastilina que encontraron en la tabla creando de forma creativa sus obras donde se resalta la concentración de Antonella, Alisón, celeste y Elias. Durante la experiencia todos los participantes se observan con ansiedad para subir al polimotor al ingresar Matheuss, Eileen, refieren "profe nos quitamos los zapatos pero no hay parque", la profesional le explica que hoy inician las novenas de navidad les señala donde se debe ubicar pre jardin 3 para participar en la novedad, se resalta la concentración y participación de todos los niños y niñas contestan la preguntas que realizan la profesionales encargadas al momento de cantar los villancicos piden los distintos instrumentos para acompañar la canción Antonella, Alison, Hitan y y Milagros se sientan en el centro de la colchoneta para tocar las panderetas que fueron los instrumentos de mayor interes de todos sus compañeros los observan como manipulan los instrumentos para imitar y segoir los ritmos. Participan en ritual de alimentación con mayor independencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se fortalecieron los lazos familiares y comunitarios de los valores de la navidad fortaleciendo el compartir con los participantes de otros niveles, se comple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL**: PRE JARDIN 3	**FECHA**: 19-NOV-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su sensibilidad y expresión artística a través de la participación de tradiciones y costumbres culturales		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio y video, instrumentos musicales, imágenes navideñas, crayolas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA VISITA DEL ARCANGEL SAN GABRIEL"

Para el día de hoy los niños y niñas ingresan al salón donde la profesional les mostrara un video del cuento "Los guardas secretos", la profesional realiza una clase de preguntas relacionadas con el cuento. Posteriormente la profesional organiza los niños en fila para ingresar al baño, el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos desplazaremos hasta el Poli motor, allí previamente estará oscurecido y se dispondrá de un proyector y sonido para dar inicio a nuestro segundo día de novena. Iniciaremos dando gracias a Dios por todo lo que nos da a diario, reconociendo todo lo que tenemos como nuestras familias, los alimentos, el jardín y escucharemos la participación de algunos niños o niñas que quieran aportar a este momento. Se proyectará la historia (día 2 Novena De Aguinaldos, Día 6 - Mundo Canticuentos) https://www.youtube.com/watch?v=MK4zTb4AJ4U a medida que va avanzando el relato, vamos también entregando a cada uno de los participantes los instrumentos musicales para que puedan cantar los gozos y finalmente algunos villancicos que sean de su interés. Una vez terminada la experiencia los participantes retornaran a los salones y allí se realizarán las prácticas de higiene correspondientes para que los niños y niñas puedan estar listos para consumir el almuerzo y posteriormente tomar el sueño reparador.

Para finalizar la profesional organiza a los niños y niñas en filas para realizar el desplazamiento al baño para realizar la socialización de como prevenir accidentes en el baño alrededor de los sanitarios, se realiza conciencia en los participantes no deben jugar en el baño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilas se ubicaron en sus respetivas sillas la profesional les muestra por medio de un video el cuento "Los guarda secretos", donde Eileen, Milagros, Celeste, Antonella al primer momento de iniciar el cuento reconocen por su nombre, la profesional realiza la preguntas dandelos niños y niñas participan al comienzo todos contestan al mismo tiempo se pide que levante la mano para darles la palabra, luego se organizan en grupos para decorar su linda caja para los secretos, utilizando distintas texturas Ambar, Sophia, Celeste, David Milagros se colocan en sus manos y cara para sentir la textura de foamy y algodón. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas llegan con coriosidad cuando doservan la imagen en la pared estan atentos a las imagenes pero el sonido no es muy fuerte y la concentración es poca, al momento de entonar los villancicos Gabriel, Samuel, Hitan, buscan a la profesional para entregar los instrumentos donde los de mayor interes son las panderetas y maracas son la de mayor gusto quieren tocar los instrumentos creando juegos entre los pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se evidencia interes por tocar los instrumentos acompañados de villancios navideños, se sugiere buscar un sonido mas adecuado para mayor atención de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL**: PRE JARDIN 3	**FECHA**: 20-NOV-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS**: Asamblea	
PROPÓSITO: Preparar nuestros corazones para la Navidad, es un tiempo para reflexionar sobre el significado de la llegada de Jesús al mundo, para que los niños y niñas se vayan familiarizando con estas fechas especiales y participen en familia.		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio, instrumentos musicales, imágenes para colorear, crayolas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: NOVENA DE AGUINALDO DIA # 03

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso, el salón estará ambientado con villancicos. En el salón encontraran imágenes de cómo prevenir accidentes por inmersión se realizan lectura de imágenes, para luego iniciar a pintar. Luego la profesional en atención invitara al grupo para que vayan al baño a realizar el respectivo lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana.

Se organizan los participantes con sus gorros de navidad y los instrumentos musicales para realizar el desplazamiento al poli motor para participar en el día 3 de la novena, al llegar al poli motor se sentarán sobre las colchonetas para estar muy atentos de la novena.

Consideración día # 03. Así había comenzado su vida encarnada el Niño Jesús. Consideremos el alma gloriosa y el santo cuerpo que había tomado, adorándolos profundamente. Admirado en el primer lugar en el alma de ese Divino Niño, considerarnos en ella la plenitud de su gracia santificadora; la de su ciencia beatífica, por lo cual desde el primer momento de su vida vio la divina esencia más claramente que todos los ángeles y leyó lo pasado y lo por venir con todos sus arcanos conocimientos. No supo por adquisición nada que no supiese por infusión desde el primer momento de su ser; pero Él adoptó todas las enfermedades de nuestra naturaleza a que dignamente podía someterse, aun cuando no fuese necesario para la grande obra que debía cumplir. Pidámosle que sus divinas facultades suplan la debilidad de las nuestras y les den nueva energía; que su memoria nos enseñe a recordar sus beneficios, su entendimiento a pensar en Él, su voluntad a no hacer sino lo que Él quiere y en servicio suyo.

Para cerrar con broche de oro, el comité organizador llevara a cabo el baile "Navidad Rock", después se colocarán villancicos "el burrito Sabanero". Se despedirán los niveles dando agradecimientos por su asistencia.

Al finalizar la tarde los participantes elaboran una botella sonora la cual utilizaran como maraca en la novena, la profesional se encarga de sellar bien las botellas para no poder ser desatapas por los participantes, se organizan los participantes para el consumo de las onces, se alistan para volver con sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los participantes llegaron tranquilos al salón con caritas de curisidad Antonella y Eileen preguntan que vamos hacer mientras se sientan, la profesional les muestra un video de como prevenir accidentes por inmersión, luego se otiliza un balde con agua para dar ejemplo de no jugar con agua y con un bebe de plastico enseñando que se pueden caer en el balde.
Durante la novedad los participantes van con vestuario de angelitos que es llamativos para sus pares mientras suena el villancico de campanas los participante se colocaron de pie mientras lps participantes bailan a lado de su profesional yuris, los niños y niñas vuelven al salón donde elaboran una maraca utilizando botellas de agua pequeñas con semillas son muy agiles la profesional le ayuda a sellar las botellas para que las puedan otilizar como instrumentos.
los participantes realizan los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos, en la alimentación seguimos reforzando su alimentación en Hitan, Samuel, y Antonella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas fue de mayor concentración el sonido se escucha mejor y ya los participantes reconocen las rutinas para llegar al polimotor y seguir fortaleciendo la navidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	NIVEL: PRE JARDIN 3	FECHA: 21 DE NOVIEMBRE 2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el espíritu navideño a través de experiencias lúdicas y afectivas que promuevan valores como el amor, la solidaridad, la alegría y el compartir en familia, fortaleciendo sus vínculos con los demás y su expresión emocional.		
RECURSOS/MATERIALES: Villancicos, instrumentos musicales, gorro de navidad.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **¡NOVENA DE AGUNALDOS DÍA 4!**

Para el día de hoy recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, a su vez el salón está ambientado con música de navideña, para interactuar los participantes se les facilitara fichas de insertados para crear de forma libre sus formas u objetos. Enseguida se direccionan al baño a realizar las prácticas de cuidado y aseo personal, luego se organizan en las mesas y sus respectivas sillas para tomar las medias nueves.

Los participantes se organizan con sus respetivos gorros de navidad e instrumentos musicales para realizar el desplazamiento al poli motor donde se ejecutará la novena el día 4. A cargo de los niveles caminadores 4 y 5 la cual habla cómo María y José continúan su camino hacia Belén, llenos de amor y esperanza a pesar de las dificultades del camino, la humildad y el sacrificio, pues el viaje es largo y cansado, pero María está tranquila y feliz porque pronto nacerá Jesús. A continuación, los niños y niñas de caminadores 4 y 5 acompañados de las docentes bailaran y cantaran la canción del natilla. Después pasaran a realizaran las prácticas de cuidado y aseo personal a consumir su almuerzo.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con el material didáctico rompecabezas, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración con música navideña de ambientación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan luciendo sus lindos gorros navideños, al ingresar al salón interactuan con las Fichas de insertados armando de forma creativa Alison, Milagros Antonella, Salome arman sus manillas de colores y las lucen en sus muñecas a sus pares.
En la novena de hoy las profesonales Carol y paola inician por medio de canciones infantiles las cuales son de atención para todos los cuales los participantes acompañan con palmas y movimientos amplios, dan inicio a la novedad con la narración la cual todos estan atentos, utilizan los instrumentos Alison ya conoce donde estan busca a sus compañeros para entregarselos a cada uno y los utilizan cuando escuchan las canciones navideñas, las profesionales invitan a todos a ponersen de pie para bailar distintos ritmos navideños.
al volver al salón ingresan al baño para realizar los rituales de higiene luego pasan al salón a disfrutar de un rico almuerzo se reforza el consumo de todos los alimentos en algunos participantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se sigue fortaleciendo los vinculos afectivos y navideños con todos los niños y niñas, cumpliendo el Proposito del dia, mostrando interes de todos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PRE JARDIN 3	**FECHA:** 24 /1172025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de experiencias navideñas, para fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades cognitivas, emocionales y artísticas manteniendo viva la tradición de fin de año, brindando la posibilidad de ser partícipes en nuevas vivencias promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio, Instrumentos musicales, limpiapipas, bolas de icopor o bolas de algodón de colores, gorros navideños e instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: "***NOVENA DE AGUINALDO AL NIÑO JESUS DIA #05***"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas con un saludo afectuoso para este día la profesional en atención, compartiendo villancicos con los niños y niñas , donde se le dejara a su alcance instrumentos musicales, que con anterioridad se les solicito a sus padres y/o acudientes. en esta época los participantes deben llegar caracterizados para la ocasión, luego como actividad de rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial, nos dirigimos al poli motor donde se encontrará un espacio de interacción entre ares fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Seguido a ello cantaremos la canción "noche de paz" para canalizar la energía de los niños y niñas y captar su atención, fortaleciendo su lenguaje verbal. En este espacio se encontrarán niños y niñas personificados. En el caso de los participantes de párvulos 1 y 2 al igual que sus profesionales en atención será camiseta roja o blanca, gorro de navidad y jeans para llevar a cabo con todos los niveles del jardín infantil la novena de aguinaldo correspondiente al día quinto. Para continuar, daremos inicio a la construcción de nuestra manualidad navideña del día (el ángel) encontraran ubicadas las mesas y silla para que cada uno se ubique en el lugar que desee, una vez todos estén sentados las profesionales con ayuda de la auxiliar pedagógica pasaran por cada una de las mesas haciendo entrega de un limpiapipas para realizar los dobleces, instar la bola de icopor y crear un ángel. Lo anterior permite el fortalecimiento de sus habilidades motrices, creatividad, atención y concentración.

Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño reparador, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de un fin de semana en familia luciendo sus lindos gorros navideños, al interactuar con el material didactico el de mayor interes son las fichas de encajar donde se resalta en Alison, Celeste la agilidad para armar la caja completa.
En el momento de alistarnos para la novena todos se organizan en una fila llevando sus gorros y un instrumento, al llegar al polimotor la profesional Luisa y Johana les da la bienvenida a la novena, los participantes estan muy atentos al momento de realizar la oración David, Hitan, Alison cierran sus ojos mientras oran, al entonar las canciones de navidad son acompañadas en momentos por sus manos por medio de palmas y en otros momentos con las maracas.
Los participantes en el dia de consumieron los alimentos con mayor autonomia solo a Gabriel, Hitan y Milagros se les apoyo con la sopa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy ya los participantes la reconocen identificando los personajes con una comunicación fluida con sus pares, se cumple con el proposito del dia, seguimos en el trabajo de mejorar el sonido para mayor escucha.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL**: PRE JARDIN 3	**FECHA**: 25-NOV-2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer la participación activa en la participación de la novena, fortaleciendo habilidades motrices, sociales y comunicativas durante el desplazamiento, el encuentro con otros niveles y la realización de experiencias simbólicas y creativas.		
RECURSOS/MATERIALES: Dispositivo de audio y video, instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Día 6 de novena"



Durante el proceso de vinculación recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, previamente se le solicitara a los padres de familia que los niños y niñas lleguen con jean azul, camisa blanca, roja o verde colores alusivos a la navidad , su gorro o bufanda para compartir el dia 6 de la novena , cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos desplazaremos hasta el Polimotor, allí previamente estará ubicadas las colchonetas para que cada nivel se pueda organizár oscurecido y se dispondrá de un proyector y sonido para dar inicio a nuestro sexto día de novena. .Se proyectará la historia (dia 6 Novena Al Niño Dios, Novena De Aguinaldos, Día 6 - Mundo Canticuentos) https://www.youtube.com/watch?v=MK4zTb4AJ4U a medida que va avanzando el relato, vamos también entregando a cada uno de los participantes los instrumentos musicales para que puedan cantar los gozos y posteriormente algunos villancicos que sean de su interés. Finalizaremos con una corta presentación de un baile del nivel de párvulos 3 ***El baile de Santa Claus*** https://www.youtube.com/watch?v=TNMcSTEBzJ0 en donde se ira invitando a los demás niños y niñas de los demás niveles a bailar juntos.

En la jornada de la tarde se dialogará con los participantes sobre cada una de las experiencias de nuestra novena de aguinaldo, escuchando que es lo que más les ha llamado la atención y los aprendizajes de cada historia, motivándolos a ampliar su vocabulario y capacidad de expresión verbal

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la auxiliar en atencion a la primera infancia recibe a los niños y niñas de prejardin 3 con un abrato de oso y con villancicos y instrumentos musicales, esta epoca navideña llena a los niños con alegria, se observa que la mayoria de los niños y niñas se saben los villancicos interactuan con los diferentes instrumentos y sus voces, posterior se realiza la toma de alimentos lo cual lo hacen con agrado al igual que el lavado de manos. En la experiencia pedagogica de hoy fue muy emocionante para ellos, pues se sube nuevamente al polimotor a disfrutar y divertirse en la novena sexta, donde los sorprendieron el nivel de prejardin 3, ellos nos recibieron con canciones navideñas, tambien vieron a sus compañeritos de parvulos 3 bailando la cancion de santa claus, donde todos aplaudieron e imitaron el ritmo de esta cancion, aunque algunos niños como mathias, carlos y samuel no les gusta bailar pero si les gusta cantar se da continuidad a la experiencia con el cierre haciendo una linda manualidad con los limpiapipas un lindo angel para decorarlo con cabeza y ojitos con lentejuelas para colgarlo en arbol, todos estaban felices armando el angel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta clase de actividades permite en los niños y niñas desarrollar la empatia, el respeto y la solidaridad.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PREJARDIN 3	**FECHA:**27 NOV 25
EJES: Desarrollo social y personal Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller y asamblea.	
PROPÓSITO: Fortalecer la fe, la familia y la comunidad durante la temporada navideña, a través de experiencias que permitan reflexionar sobre el significado espiritual de la navidad, fomentando la solidaridad y el apoyo comunitario.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, parlante, música navideña, atuendos navideños, plastilina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA SIETE - NOVENA NAVIDEÑA"



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el día. La docente les brindara diferentes juegos didácticos para que jueguen libremente, los cual les permite explorar y crear diferentes diseños y figuras, fortaleciendo su motricidad fina y diferentes habilidades cognitivas. A continuación, realizaremos el ritual lavado de manos para disponernos a consumir las onces reforzadas, la docente invitara a los participantes a realizar una asamblea durante el desayuno dialogando sobre la importancia del consumo de frutas y verduras como practica de alimentación saludable. Cuando todos los niños hayan terminado de comer, nos dirigiremos al baño para realizar el correcto lavado de manos, cara y cepillado de dientes. La docente se dirigirá con los niños y niñas al poli-motor, allí se ubicará cada uno de los participantes, este día la celebración está a cargo del nivel pre-jardín 1. La docente leerá la consideración para el día 7, haciendo la narración muy llamativa para ellos. Desplazándose por el lugar con el fin de llamar la atención de todos los participantes de la Unidad Operativa. Este día Representémonos el viaje de María y José hacia Belén, llevando consigo, aún no nacido, al Creador del universo hecho hombre. Salome y Angel representaran el cuento mientras la docente lo va narrando. Al finalizar el cuento los niños y las niñas de pre-jardín 1 realizaran la presentación del baile navideño que tienen preparado para todos. Para terminar la experiencia se entonarán los gozos navideños y se invitara a todos los asistentes a cantar diferentes canciones navideñas haciendo uso de los instrumentos musicales. Al finalizar regresarán al salón para consumir los alimentos del medio día se organizarán realizando los rituales de aseo personal para tomar el descanso reparador. Al despertar de la siesta, y se dispondrán a consumir las onces. Se finalizará la jornada realizando una manualidad navideña con plastilina campana, Bolita, muñeco de nieve con el apoyo de la profesional ya que además de ser una forma de compartir y conectar con los niños y niñas, tienen muchos beneficios para el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos, luciendo sus prendas de navidad Antonella, Salome y Alison son las primeras en llegar al jardin reconociendo las rutinas van al baño buscan la silla para sentarse interactuan con las Fichas de encajar fortaleciendo los musculos de sus manos siendo creativos para formar sus figuras.

Durante la novena los niños y niñas realizan el recorrido al polimotor se ubican en una colchoneta Alison es la encargado de entregar los instrumentos donde se evidencia que le entrega a sus pares teniendo encuenta el gusto de cada uno, Liam, Hitan sus maracas para acompañar la musica navideña, la profesiona Patricia inicia la novena con su compañera Maria jose quienes organizan a los niños para la dramatizacion se observa atención de los participantes, al momento de compartir con los niños y niñas de todo el jardin bailando distintos ritmos de musica se fortale la corporalidad con movimientos amplios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños ynñas en esta novena se evidencio mejor sonido y mayor atencion por mirar que hacen los participantes, respeto al dia se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA	**NIVEL:** PRE JARDIN 3	**FECHA:**28/11/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Comprender costumbres y tradiciones navideñas permitiendo fortalecer vínculos afectivos, sentimientos y emociones a través de representaciones y ambientaciones navideñas que aportan al fortalecimiento de la capacidad fantástica y creadora de los niños y niñas.		
RECURSOS/MATERIALES: Gorros navideños, Instrumentos musicales, parlante, villancicos, imágenes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: <u>NOVENA DE AGUINALDOS - DÍA 8</u>

Se recibirá a los niños y niñas reproduciendo las pistas musicales de los villancicos que han escuchado durante las novenas, de modo que fortalezcan su memoria y lenguaje al empezar a cantar la letra del villancico que corresponde a la pista que están escuchando. Los niños y las niñas consumirán los alimentos de la mañana y se realizarán los rituales de higiene, el día de hoy se fortalecerá el cepillado de dientes recordando la direccionalidad de cada uno de los movimientos del cepillo.

La experiencia pedagógica del día de hoy se realizará en el polimotor. Los niños y las niñas de Prejardín 3 se ubicarán en las sillas en forma de media luna, todos estaremos vestidos con trajes navideños y contaremos con un niño y una niña que caracterizarán a Maria y José. La maestra representará a Mamá Noel y será quien realice la narración de lo que sucede en el día 8 "...Llegan a Belén María y José experimentaban tristeza muy cansados y rechazados de casa en casa, no encuentran y empiezan a buscar un lugar donde descansar, van de posada en un camino lleno de muchos peligros, ya que tenían que ir entre los montes...", al tiempo que la maestra realiza la narración, los niños y las niñas contarán con imágenes que corresponden con la narración y las irán mostrando a los espectadores, de modo que se logre llevar el hilo de la historia. Se finalizará la novena con los gozos y una pequeña oración. Finalmente, los niños y niñas de Prejardín 3 presentaran a modo de coro el villancico "Anton tiriririuriru". Al volver al salón los participantes encontraran en sus respetivas mesas una imagen de una vela navideña la cual utilizaran distintos materiales para decorar de forma creativa fortaleciendo el arte.

La docente dirigirá a los niños y niñas al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que los participantes consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En la tarde consumirán sus onces, luego los niños y las niñas recibirán plastilina de color verde y roja y se les invitará a realizar bolitas para que armen su arbolito de navidad, permitiendo fortalecer su motricidad fina.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegan personalizados de los personajes para la novena Ian, Hitan son pastores Samuel, Matheuss, Carlos hacen el personaje de Jose, la profesional al llegar los participantes entona villancicos y los acompañamos con las palmas o instrumentos.
Durante la ejecocción de la novena a cargo de nosotros los niños y niños se observan con ansiedad por levantarsen de las sillas en especial Samuel, Matheuss, Gabriel y Hitan les cuesta seguir las instrucciones Carlos, luce su lindo traje de jose se observa concentrado para realizar el recorrido de la dramatización. Sophia, Ambar Valery, Antonella se sientan en las sillas con sus manitas unidas.
Los participantes participan en el ritual de lavado de manos y cepillado de dientes con mayor autonomia en la alimentación Hitan, Gabriel, Samuel necesitaron apoyo para terminar los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy es significativa para todos participar en la novena y luego interactuar con sus pares, Se cumplio con el proposito del dia.

Powered by CamScanner